

|           |                 |                                                                                                                                 |     |  |      |                 |     |         |                    |         |     |
|-----------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|------|-----------------|-----|---------|--------------------|---------|-----|
| 事業所名      |                 | 多機能型事業所SKYeRoom                                                                                                                 |     |  |      | 支援プログラム（児童発達支援） |     | 作成日     | 令和7年               | 8月      | 15日 |
| 法人（事業所）理念 |                 | 子供たちの最善の利益を大切にし、一人ひとりの個性を尊重する<br>子ども・保護者・支援者の笑顔を大切にしたい優しい会社                                                                     |     |  |      |                 |     |         |                    |         |     |
| 支援方針      |                 | 遊びながら学べる療育支援<br>専門性を活かした個別支援の実現                                                                                                 |     |  |      |                 |     |         |                    |         |     |
| 営業時間      |                 |                                                                                                                                 | 11時 |  | 0分から |                 | 17時 |         | 30分まで              | 送迎実施の有無 | あり  |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                                                         |     |  |      |                 |     |         |                    |         |     |
| 本人支援      | 健康・生活           | 健康の維持や改善、基本的生活スキルの習得、生活リズムの形成の支援                                                                                                |     |  |      |                 |     |         |                    |         |     |
|           | 運動・感覚           | 運動機能、バランス感覚、力の加減、距離感など支援する                                                                                                      |     |  |      |                 |     |         |                    |         |     |
|           | 認知・行動           | 特性に合わせた機能訓練や感覚の訓練、活動への取り組みに参加支援する<br>一人一人に合わせた手段で自主的に行動できるための情報の提示をする                                                           |     |  |      |                 |     |         |                    |         |     |
|           | 言語<br>コミュニケーション | コミュニケーションの楽しさがわかり、自分なりの方法で気持ちや要求などを伝えることができるよう支援する<br>特性に応じたコミュニケーションスキルを獲得できるよう支援する                                            |     |  |      |                 |     |         |                    |         |     |
|           | 人間関係<br>社会性     | 他者との関わりが楽しい、心地よい、嫌でないと感じることができるよう支援する<br>自分の感情がわかり、相手に合わせたり気持ちをコントロールしたりするための方法が獲得できるよう支援する<br>社会に適応するために必要なスキルをSSTを取り入れながら支援する |     |  |      |                 |     |         |                    |         |     |
| 家族支援      |                 | 年2回以上の相談支援を行い、家族での困り感の聞き取りなど子育てがより楽しいものになるように支援する                                                                               |     |  |      |                 |     | 移行支援    | 移行先と一緒に統一した支援実施の実現 |         |     |
| 地域支援・地域連携 |                 | 各関係期間との連携                                                                                                                       |     |  |      |                 |     | 職員の質の向上 | 自己研鑽や研修参加          |         |     |
| 主な行事等     |                 | ・誕生カード制作・季節装飾・七夕・ハロウィン・クリスマス・バレンタインデー・節分・ひな祭り・節句・事業所交流                                                                          |     |  |      |                 |     |         |                    |         |     |

|           |                 |                                                                                                                                 |     |    |    |                    |     |         |                             |    |     |
|-----------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|--------------------|-----|---------|-----------------------------|----|-----|
| 事業所名      |                 | 多機能型事業所SKYeRoom                                                                                                                 |     |    |    | 支援プログラム（放課後デイサービス） |     | 作成日     | 令和7年                        | 8月 | 15日 |
| 法人（事業所）理念 |                 | 子供たちの最善の利益を大切にし、一人ひとりの個性を尊重する<br>子ども・保護者・支援者の笑顔を大切にしたい優しい会社                                                                     |     |    |    |                    |     |         |                             |    |     |
| 支援方針      |                 | 遊びながら学べる療育支援<br>専門性を活かした個別支援の実現                                                                                                 |     |    |    |                    |     |         |                             |    |     |
| 営業時間      |                 |                                                                                                                                 | 11時 | 0分 | から | 17時                | 30分 | まで      | 送迎実施の有無                     | あり |     |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                                                         |     |    |    |                    |     |         |                             |    |     |
| 本人支援      | 健康・生活           | 健康の維持や改善、基本的生活スキルの習得、生活リズムの形成の支援                                                                                                |     |    |    |                    |     |         |                             |    |     |
|           | 運動・感覚           | 運動機能、バランス感覚、力の加減、距離感など支援する                                                                                                      |     |    |    |                    |     |         |                             |    |     |
|           | 認知・行動           | 特性に合わせた機能訓練や感覚の訓練、活動への取り組みに参加支援する<br>一人一人に合わせた手段で自主的に行動できるための情報の提示をする                                                           |     |    |    |                    |     |         |                             |    |     |
|           | 言語<br>コミュニケーション | コミュニケーションの楽しさがわかり、自分なりの方法で気持ちや要求などを伝えることができるよう支援する<br>特性に応じたコミュニケーションスキルを獲得できるよう支援する                                            |     |    |    |                    |     |         |                             |    |     |
|           | 人間関係<br>社会性     | 他者との関わりが楽しい、心地よい、嫌でないと感じることができるよう支援する<br>自分の感情がわかり、相手に合わせたり気持ちをコントロールしたりするための方法が獲得できるよう支援する<br>社会に適応するために必要なスキルをSSTを取り入れながら支援する |     |    |    |                    |     |         |                             |    |     |
| 家族支援      |                 | 年2回以上の相談支援を行い、家族での困り感の聞き取りなど子育てがより楽しいものになるように支援する                                                                               |     |    |    |                    |     | 移行支援    | 移行先と一緒に将来の自立に向けた統一した支援実施の実現 |    |     |
| 地域支援・地域連携 |                 | 各関係期間との連携                                                                                                                       |     |    |    |                    |     | 職員の質の向上 | 自己研鑽や研修参加                   |    |     |
| 主な行事等     |                 | ・誕生カード制作・季節装飾・七夕・ハロウィン・クリスマス・バレンタインデー・節分・ひな祭り・節句・事業所交流                                                                          |     |    |    |                    |     |         |                             |    |     |